

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15 «Сибирячок» г.Канска

Принята педагогическим советом
МАДОУ №15 «Сибирячок»
Протокол №_1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ №15 Сибирячок»
Н.В.Глушкова
Приказ №092 – о
от 01 сентября 2023 г.

Годовой план

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
№15 «Сибирячок»
на 2023- 2024 учебный год**

Содержание

Раздел 1. Введение	
1.1. Информационная справка об учреждении	3
1.2. Программы, реализуемые в МАДОУ	4
1.3. Кадровое обеспечение	4
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год	6
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	6
2.1.1. Данные по группам здоровья	6
2.1.2. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	6
2.1.3. Анализ заболеваемости	7
2.1.4. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	9
2.2. Результаты реализации образовательной программы МАДОУ	10
2.2.1. Уровень освоения воспитанниками ООП ДО	10
2.2.2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	12
2.2.3. Результаты коррекционно-развивающей работы	15
2.2.4. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию	18
2.2.5. Дополнительное образование	20
2.2.6. Анализ методической активности педагогов, аттестация	21
2.2.7. Анализ взаимодействия с семьей	27
2.2.8. Реализация инновационных и сетевых проектов	29
2.2. Результаты административно — хозяйственной деятельности	31
Раздел 3. Планирование деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год	33
Цели и задачи	33
3.1. Организационно - методическая работа	33
3.1.1. Педагогические Советы	33
3.1.2. Консультации, семинары, представление эффективного опыта работы	34
3.1.3. Открытые просмотры педагогического процесса	35
3.1.4. Площадка для повышения информационно-коммуникационной компетентности	35
3.2. Организация деятельности с детьми	36
3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	37
3.3.1. План взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников	37
3.3.2. План взаимодействия с родительским комитетом	37
3.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ	39
- тематический контроль	
- оперативный контроль	
3.5. Контроль за организацией питания	40
3.6. Работа с кадрами	40
3.6.1. План повышения квалификации педагогов	41
3.6.2. Аттестация педагогов	41
3.7. Административно-хозяйственная деятельность	42

Раздел 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Сибирячок».

Юридический адрес: г. Канск, Северный микрорайон д.28

Электронная почта: sibir15.lesnikova@yandex.ru

Сайт: <https://сибирячок.канск24.рф>

Учредитель: Администрация города Канска Красноярского края

Режим: 12 часов (07.00-19.00)

Детский сад посещают 320 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них – 75 детей с ОВЗ. В дошкольном образовательном учреждении сформировано 13 групп. Из них:

5 групп общеразвивающей направленности:

- 2 первые младшие группы (группы №№ 1, 4) 48 детей;

- 2 вторых младших группы (группа №№ 2, 12) 48 детей;

7 групп комбинированной направленности:

- 1 вторая младшая группа (группа № 11) 23 ребенка, из них 7 – дети с ОВЗ (2 – дети с ЗПР, 1 – дети с легкой умственной отсталостью);

- 2 средних группы (группа №№ 6, 13) 52 ребенка, из них 11– дети с ОВЗ (3 - дети с ЗПР, 1 – с легкой УО, 7 – с ТНР);

- 2 старшие группы (группы №№ 7, 8) 56 детей, из них 8 – дети с ОВЗ (1 ребенок с ЗПР, 7 – дети с ТНР);

- 2 подготовительные группы (группы №№ 9, 10) 54 ребенка, из них 11 – дети с ОВЗ (2 ребенка с ЗПР, 9 – дети с ТНР);

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- для детей среднего и старшего возраста (группа № 5) 19 детей; (1 ребенок с сочетанным нарушением ТНР);

- для детей подготовительного возраста (группа № 4) 20 детей (2 ТНР; 2 ЗПР).

Контингент воспитанников МАДОУ № 15

	2022-2023
Всего обучающихся по уровням образования	339
Дети с ОВЗ (отдельно по каждой категории):	78
нарушение зрения	32
ТНР, в том числе 1 ребенок с ВПС (ребенок-инвалид)	36
ЗПР	7
Легкая умственная отсталость	1
дети-инвалиды	3
дети из семей СОП	-

Режим работы образовательной организации.

ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей недели;

Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов);

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

- с 1 сентября по 10 сентября – адаптационный период во всех возрастных группах;

- с 1 сентября по 30 сентября– адаптационный период в первых младших группах;

- с 01 сентября по 14 сентября адаптационный период во-вторых младших группах;

- с 15 сентября по 17 декабря – учебный период;
- с 20 декабря по 31 декабря – новогодние каникулы;
- с 1 января по 10 января – «творческие» каникулы (в это время дети вместе с родителями или воспитателями посещают театры, специалисты проводят вечера развлечения, соревнования);
- с 11 января по 20 мая – учебный период.

1.2. Программы, реализуемые в МАДОУ

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году ДОУ реализовал ООП ДО, разработанную с учетом программы «Развитие» под редакцией Л.А Венгер, О.М Дьяченко (для детей дошкольного возраста) и программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой (для детей 2-3 лет). С 01 сентября 2023 года разработана образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Для сопровождения детей с ОВЗ разработаны: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в МАДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

- «Ладушки» Каплунова;
- «Система организации работы по физической культуре в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.А. Авдеева, О. Л. Князева;
- «Детская универсальная STEAM-лаборатория». Дошкольная образовательная авторская программа для детей 4-8 лет, Беляк Е.А;
- программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)», Лыкова И.А.;
- «Мой любимый город Канск».

В детском саду осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- «От лепета до первых слов»;
- «Веселый оркестр»;
- «Логопедические индивидуальные занятия»;
- «Робототехника»;
- «Детский логопедический массаж»;
- «Шахматная азбука»;
- «Ментальная арифметика»
- «Детский фитнес»;
- «Хореография»;
- Игры с кинетическим песком (занятия с педагогом - психологом);
- «Творческая мастерская»;
- Изостудия «Современные техники рисования»;
- «АБВГ Дейка»;
- Группа адаптации «Малышок».

1.3. Кадровое обеспечение

В течение 2021-2022 учебного года согласно штатного расписания в детском саду работали: 76 В течение 2022-2023 учебного года согласно штатного расписания в детском саду работали: 76 сотрудников.

Педагогический состав МАДОУ насчитывает 38 педагогов:

- 2 старших воспитателя;
- 28 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;

- инструктор по физической культуре;
- учитель-дефектолог;
- 3 учителя-логопеда;
- 2 педагога-психолога;
- педагог-организатор.

Высшее образование имеют 16 человек, среднее специальное: 22 человека

На конец учебного года уровень квалификации педагогов составил:

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2021-2022уч.	2022-2023уч.г.	2021-2022уч.	2022-2023уч.г.	2021-2022уч.	2022-2023уч.г.
39.5% (15 человек)	42.1 % (16 человек)	29 % (11 человек)	31.6 % (12 человек)	5.3 % (2 человека)	5.3 % (2 человека)	21 % (8 человек)	21 % (8 человек)

В 2022 – 2023 учебном году 8 педагогов прошли процедуру аттестации:

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория
1.	Кудлай Ольга Владимировна	воспитатель	высшая	высшая
2.	Попова Елена Михайловна	воспитатель	первая	высшая
3.	Кудря Мария Сергеевна	воспитатель	первая	первая
4.	Куклина Татьяна Викторовна	воспитатель	высшая	высшая
5.	Шилова Евгения Михайловна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая
6.	Сусленок Дарья Сергеевна	инструктор по физ. культуре	соответствие занимаемой должности	первая
7.	Скуратова Валентина Алексеевна	педагог-психолог	-	соответствие занимаемой должности
8.	Журкина Нина Петровна	воспитатель	-	соответствие занимаемой должности

В 2022-2023 учебном году планируется аттестация 3 педагогов на высшую квалификационную категорию, 3 педагогов на первую, квалификационную категорию, 4 педагогов – соответствие занимаемой должности.

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Имеющаяся кв. категория	Дата предыдущей аттестации	Заявленная кв. категория	Предполагаемый срок аттестации
1.	Левочкина Светлана Алексеевна	Старший воспитатель	Высшая	01.11.2018	высшая	окт.23
2	Никитина Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшая	01.11.2018	высшая	окт.23
3	Бирюкова Марина Владимировна	воспитатель	Первая	26.11.2020	высшая	дек.23

4	Окишева Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшая	28.03.2019	высшая	янв.24
5	Цуцарь Светлана Михайловна	Воспитатель	Первая	28.02.2019	первая	февр.24
График аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности						
				Дата назначения на должность		
7	Ковалева Т.Е.	Педагог- организатор	Нет	август 2018	соответствие занимаемой должности	апр.24
8	Юрченко Д.С.	Воспитатель	Нет	март 2023	соответствие занимаемой должности	апр.24
	Шахова Е.Ю.	Воспитатель	Нет	январь 2023	соответствие занимаемой должности	апр.24

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный года

Основные цели и задачи образовательной деятельности ДОУ на 2022-2023г.

Цель деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год: создание условий для качественного дошкольного образования в ДОУ: сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию начал инженерно-технического мышления дошкольников посредством включения в образовательный процесс деятельности с конструкторами нового поколения («Фанкластик», «ТИКО-конструирование», «Дары Фребеля», Lego-конструирование, «Субого», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша) а также интегрируя содержание программы «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Беляк Е.А.
2. Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для эффективного развития познавательных способностей дошкольников при организации образовательного процесса.
3. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ.
4. Организовать в условиях МАДОУ № 15 площадку для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции педагогов.
5. Разнообразить формы взаимодействия педагогов с родителями для обеспечения комплексного воспитательного воздействия на дошкольников.
6. Повышать качество оказываемых дополнительных образовательных услуг.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

2.1.1. Данные по группам здоровья

годы	I	II	III	IV	V
2020 - 2021	44	265	27	-	3
2021 - 2022	52	252	32	-	3
2022 - 2023	77	240	18	-	4

2.1.2. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Цель исследования: определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Контингент: дети 2-3 лет

Количество обследуемых детей: 72 ребенка

Используемая методика: Лист адаптации к ДОУ.

Период наблюдения: сентябрь – октябрь

Количественные результаты адаптации детей к ДОУ

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
1 младшая группа № 1 (Гаврилова В.С.)	21	14	67%	7	33%	0	0%
1 младшая группа № 2 (Цуцарь С.М. Юрченко Д.С.)	19	10	53%	7	37%	2	10%
1 младшая группа № 4 (Зайцева Ю.В. Туровская О.Г.)	20	10	50%	7	35%	3	15%
2 младшая группа № 3 (Васильева Т.Н. Храмцова С.Н.)	5	2	40%	3	60%	0	0%
2 младшая группа № 14 (Кудлай О.В. Филиппова А.А.)	7	6	86%	1	14%	0	0%

Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОУ

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит;
- дневной сон;
- отношение к предметному миру;
- социальные контакты с взрослыми и детьми.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- дневной сон;
- аппетит.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- содействовать нормализации эмоционального состояния детей, чтобы появился аппетит и восстановился дневной сон.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 15-му дню пребывания в ДОО нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребенок поддается ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но ребенок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливается активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОО.

2.1.3. Анализ заболеваемости.

Основная задача в области здоровьесбережения в 2022 - 2023 учебном году - продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития.

В МАДОУ утвержден режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, воздушный. Световой режим соответствует нормам СанПин.

В течении года проводился систематический контроль за режимом занятий, здоровье охранительным режимом, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня и недели, медицинский контроль, мониторинг физического здоровья.

Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинским персоналом ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия;
- употребление в пищу отвара шиповника, кислородных коктейлей, лука, чеснока;
- в зимний период - фитонциды, с-витаминация третьего блюда, кварцевание.

Согласно плана лечебно-оздоровительной работы в течение учебного года воспитателями, специалистами осуществлялся комплекс мероприятий по оздоровлению детей. Для закаливания детского организма проводилось:

- точечный массаж по А.А. Уманской;
- зрительная гимнастика;
- проветривание помещений;
- корригирующая и дыхательная гимнастика.

С целью нераспространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022-2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Соблюдается оздоровительный и двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводятся в каждой группе по плану, в соответствии с возрастом: воздушное закаливание, облегченная одежда, выполнение режима проветривания и прогулки, обширное умывание лица и рук.

Администрацией и методической службой проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

МАДОУ «Сибирячок» является учреждением комбинированного вида. В составе возрастных групп имеются 2 группы компенсирующей направленности по охране зрения. Группы посещают дети с легкой и средней степенью нарушений зрения, дети-инвалиды по зрению. В 2022-2023 учебном году 34 обучающихся посещали группы компенсирующей направленности по охране зрения, из них, 1 ребенок – инвалид, имеет сочетанные нарушения опорно-двигательного аппарата. Все дети ежедневно получают лечение сетры-ортоптистки, воспитателями проводятся специальные занятия, упражнения, игры для коррекции зрения.

Соблюдаются гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны).

МАДОУ № 15 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, установленным законодательством.

Организовано 4-х-разовое питание детей: завтрак, полдник, обед, уплотненный ужин. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 15-дневным меню, рекомендованным управлением РосПотребНадзора и рассчитано на 3 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: с 2 - 3 лет и с 3 - 7 лет. Меню составляется медицинской сестрой, поваром и кладовщиком. На основании примерного 15-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции. Продукты завозятся в ДОУ

в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Проводится С-витаминизация третьего блюда, что позволяет укрепить здоровье соматически ослабленным детям, в том числе и детям с ОВЗ.

Медицинское обслуживание осуществляет «Канская городская детская больница» на основании соглашения о сотрудничестве на медицинское обслуживание воспитанников (обучающихся).

Ежегодно в МАДОУ организуется диспансеризация воспитанников специалистами детской поликлиники. В 2022 – 2023 учебном году было осмотрено 267 воспитанников с 2 – 6 лет.

В результате осмотра выявлено:

		2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Подлежало	на	54	53	66	68	89
диспансеризацию						
Прошли диспансеризацию		54	-	66	68	79
Физическое развитие	нормальное	54	53	63	67	82
	из них мальчики	28	31	36	36	44
	дефицит МТ	-	-	-	-	-
	из них мальчики	-	-	-	-	-
	Избыток МТ	-	-	3	1	7
	из них мальчики	-	-	2	1	4
	высокий рост	-	-	-	-	-
	из них мальчики	-	-	-	-	-
	низкий рост	-	-	-	-	-
	из них мальчики	-	-	-	-	-
ЧБД		3	23	8	12	15
Не болели		12	10	11	7	16
Кариес		-	-	17	25	23
Снижение зрения		1	4	15	15	15
- миопия				1	7	10
- другие нарушения зрения			2	1	3	8
- косоглазие			1	5	6	1
прочие					1	
Заболевания органов дыхания						
- пневмония						1
- бронх.астма						1
Заболевания ЖКТ					2	2
Заболевания опорно-двигательного аппарата						
- сколиоз						2
- плоскостопие						7
заболвание ЛОР-органов						
- аденоиды		1	-	1	4	1
- ГНМ		1	-	-	-	13
- прочие				5		2
Заболевания кожи						

- атоп.дерматит				1	
Заболевания нервной системы					
- невроз\логоневроз	1				
- прочие	1				1
Заболевания эндокринной системы					
- ожирение					5
- прочие			3	1	2
Заболевания ССС					
- ВПС	2		1		1
Заболевания опорно-двигательного аппарата					
- сколиот.осанка					2
- плоскостопие					7
Обследовано на гельминты	54	53	66	68	89
- выявлено	-	-	-	-	-

Всем родителям были даны рекомендации для прохождения более глубокого обследования у специалистов. Родителям двух воспитанников 4 и 5 лет рекомендовано обучение в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Инструктору по физической культуре рекомендовано усилить профилактическую работу по профилактике плоскостопия у дошкольников.

2.1.4. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ решали задачу сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической работы с воспитанниками. Для организации физического развития детей используются методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Система организации работы по физической культуре в детском саду», программа «Основы безопасности дошкольников» Н.И. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной

Тематические недели «Светофор – наш друг!», «Спортивная зима», «Безопасность на улице и дома», «Дорожная азбука» способствовали формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям, развитию интереса к правилам безопасного поведения на улице, воспитанию основ здорового образа жизни. В рамках празднования 35-летнего Юбилей МАДОУ № 15, для семей воспитанников организована «Неделя здоровья».

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, позволяет создать условия для реализации двигательной активности детей.

Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей.

Воспитатели и инструктор по физической культуре в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры.

Результатом проводимой комплексной оздоровительной работы стали, следующие показатели состояния здоровья воспитанников:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Индекс здоровья	12%	11%	6%	19%
Пропущено дней по болезни одним ребенком	27,8	17,44	39	

При проведении педагогической диагностики уровня развития двигательной деятельности получены следующие результаты:

**Уровень развития двигательной деятельности воспитанников
(всего 289 воспитанников)**

Учебный год	Всего детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2019 – 2020	289	12% (35 чел)	55,5 % (152 чел)	35,5 % (102 чел)
2020 – 2021	284	8,8% (25 чел)	46,4% (132 чел)	44,8% (127 чел)
2021– 2022	276	25% (68чел)	36% (99 чел)	39% (109 чел)
2022-2023				

В 2022-2023 учебном году 17 воспитанников 6-7 лет под руководством инструктора по физической культуре приняли участие в испытании «ГТО».

В следующем учебном году необходимо систематически организовывать массовые спортивные мероприятия, усилить контроль над качеством проведения спортивных мероприятий, организации подвижных игр на прогулке, физкультуры на воздухе, продолжить контроль за организацией профилактических и закаляющих мероприятий,

2.2. Результаты реализации образовательной программы МАДОУ

2.2.1. Уровень освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательная деятельность в МАДОУ выстроена в соответствии с ООП ДО, учебным планом, в котором определена образовательная нагрузка для детей в соответствии с нормативными документами по дошкольному образованию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности детского сада.

Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МАДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

- «Мой любимый город Канск»
- «Гармония» К.В. Тарасова;
- «Система организации работы по физической культуре в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.А. Авдеева, О. Л. Князева.

Совместно с воспитателями педагогический процесс осуществляли специалисты: инструктор по физической культуре Д.С. Сусленок, педагог-организатор Т.Е. Ковалева, музыкальные руководители Ю.А. Галимасова, Д.О. Куклина; коррекционно-развивающую работу осуществляли: педагог-психолог Е.Р. Железнова, педагог-психолог В.А. Скуратова, учитель-логопед А.С. Жаворонкова, учитель-логопед Т.В. Патракова, учитель-логопед Зайцева Ю.В., учитель-дефектолог Ю.И. Мамедова.

В течение года во всех возрастных группах ДОУ воспитатели и специалисты проводили педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей), связанную с оценкой эффективности педагогических действий. Диагностика осуществлялась в соответствии с показателями педагогической диагностик программы «Развитие» и программы «От рождения до школы» (для детей 2-3 лет).

Сводная таблица результатов освоения ООП ДО (%)

	1		2		средние		старшие		подготовительн ые			5		6		ИТОГО
	младшие		младшие		8	9	10	11	7	12	13	ст	под г	сред	ст	
	2	4	3	14												
Познавательное развитие	74	74	77	81,5	74	74	92	85,5	94	85	85	78	71	86	70	80
Речевое развитие	74	58	79	82	84,5	87,5	89,5	82,5	92	85	83,5	83,5	62	93	75	81
Х-ЭР	83	63,2	83	90	90,5	94,5	93	99	99,5	82	85	86,5	92,5	76,5	71,5	86
Физическое развитие	83	89,5	86	74	78	65	71,5	74	65	74	78	79	79	86	86	78
С-К развитие	69,6	84,2	74	78	88	96	85	91	98	91	90,5	83,5	80	100	90	87
итого	77	74	80	81	83	84	86,2	84	90	83,5	85	82	77	88	78,5	82
НРК							79	92,5	85	93	79,2	100	78	90		87
Fanclastic							100	93								96,5
Основы криптографии									72		76					74
Основы картографии и астрономии									96		78					87
STEAM (итого)									84		77					80,5

По результатам сводной диагностики уровня освоения содержания образовательной программы МАДОУ №15 за 2022 – 2023 учебный год средний результат освоения ООП ДО составляет 82 %, в 2020 – 2021 уч.г - 79 %) в возрастных группах. Средний уровень освоения парциальной программы «Мой любимый город Канск» составил 87%.

Анализируя результаты диагностики, видно, что в целом ООП ДО осваивается на достаточно высоком уровне.

Анализ диагностики освоения ООП ДО показывает, что необходимо обратить внимание на создание условий для развития у дошкольников творческого и аналитического мышления, воображения, целеполагания. Для педагогов необходимо запланировать методические мероприятия на повышение компетенции в области проведения наблюдений за деятельностью за детьми и диагностических мероприятий.

2.2.2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

В 2022-2023 учебном году в детском саду работало 4 подготовительных к школе группы, воспитатели Куклина Т.В., Терновая С.Г. (группа комбинированной направленности); Руденко Е.Н., Пажильцева О.Е. (группа комбинированной направленности), Стрелковская О.Г., Ленешмидт Т.Г. (группа комбинированной направленности); Капитонова А.А., Новик Н.В. (группа компенсирующей направленности по охране зрения).

85 дошкольников подготовительных к школе групп зачислены в образовательные учреждения города. Из 13 выпускников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 4 дошкольника прошли повторную ПМПК и получили коллегиальные заключения ПМПК с

рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением зрения.

В начале года было проведено скрининговое обследование детей от 3 до 6 лет. Всего обследовано 207 дошкольников. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого – педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка. По итогам обследования были получены следующие результаты

**Сводная таблица по результатам скрининговой диагностики детей
на начало и конец года.**

	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	6 чел -15 %	12 чел - %	7 чел - 15 %	25 чел – 53 %	9 чел -18 %	28 чел - 60%	16 чел -23 %	39 чел – 55 %
Средний уровень	18 чел - 45 %	19 чел - %	20 чел - 42 %	17 чел – 36 %	30 чел - 61 %	17 чел – 36%	42 чел -60 %	28 чел – 39 %
Низкий уровень	16 чел - 40 %	6 чел - %	21 чел/43 %	5 чел – 11 %	10 чел - 21 %	2 чел – 4 %	12 чел - 17 %	4 чел - 6 %
Итого	40 чел	37 чел	48 чел	47 чел	49 чел	47 чел	70 чел	71 чел

По сводной таблице видно, что в результате образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы специалистов МАДОУ №15 выросло количество детей с высоким уровнем познавательного развития по всем возрастным группам, и уменьшилось количество детей с низким уровнем развития.

Проведенная работа в 2022 – 2023 учебном году носит положительный характер. За счет групповых и индивидуальных занятий с детьми улучшились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов. Из общего количества воспитанников детского сада 86 детей посещают подготовительные к школе группы.

По результатам скринингового обследования сформированы группы дошкольников для коррекционно – развивающих групповых, индивидуальных занятий, направленных на развитие восприятия, внимания, логического мышления, зрительной памяти, умению ориентироваться на листе бумаги, развитию графических навыков.

Мотивационная готовность детей 6 – 7 лет к школьному обучению определялась через оценку развития 3 компонентов: волевой, интеллектуальной, личностной сфер. Обследование проводилось по диагностическим методикам:

- волевая готовность Методика «Домик» (автор Н.И. Гуткина) (конец года);
- личностная готовность Методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А., Методика «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур) (начало года);
- интеллектуальная готовность - скрининговое обследование.

Личностная готовность. Сравнительная таблица по методике «Беседа о школе» (Нежнова Т.А.). Всего обследовано 70 детей (начало года), 71 ребенок (конец года).

внутренняя позиция школьника	№5		№7		№12		№13		всего	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
полностью сформирована	2 чел – 50%	5чел - 83%	8 чел – 35%	14 чел – 61 %	7 чел – 32%	15 чел – 68%	10 чел – 48%	10 чел – 50 %	27 чел – 39%	44 чел – 62%
частично сформирована (выделяют)	2 чел – 50%	1 чел – 17 %	9 чел – 39%	7 чел – 30 %	8 чел – 36%	6 чел – 27 %	9 чел – 43%	5 чел – 25 %	28 чел – 41 %	19 чел – 27%

социальные, а не учебные аспекты школьной) действительности											
не сформирована «дошкольная позиция» (ребенок стремится сохранить дошкольный образ жизни)	0 чел – 0%	0 чел – 0%	6 чел – 26%	2 чел – 9%	7 чел – 32%	1 чел – 5 %	2 чел – 9%	5 чел – 25 %	15 чел – 22 %	8 чел – 11 %	

В начале и конце года была проведена диагностика личностных особенностей детей «Лесенка» Нижегородцевой Н.В.

	№5		№7		№12		№13		всего	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Очень высокий и высокий уровень самооценки	4 чел – 100%	4 чел – 67 %	21 чел – 91 %	17 чел – 74 %	17 чел – 77%	13 чел – 59 %	18 чел – 86%	16 чел – 80%	60 чел – 86 %	50 чел – 70 %
Адекватная самооценка	0 чел – 0%	2 чел – 33 %	1 чел – 4,5 %	4 чел – 17 %	5 чел – 23%	9 чел – 41 %	0 чел – 0%	4 чел – 20%	6 чел – 8%	19 чел – 27 %
Заниженная самооценка	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %	1 чел – 4,5%	2 чел – 9 %	0 чел – 0%	0 чел – 0 %	3 чел – 14 %	0 чел – 0 %	4 чел – 6 %	2 чел – 3%

Волевая готовность. Развитие произвольности - многокомпонентный процесс, требующий обязательного формирования целостной системы осознанной саморегуляции. Для определения уровня произвольного внимания на конец года была использована методика «Домик» Гуткиной Н.И. Всего обследован 71 ребенок.

	№5		№7		№12		№13		всего	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
высокий уровень произвольного внимания	4 чел - 100 %	2 чел – 33%	4 чел – 17%	5 чел – 22%	6 чел – 27%	4 чел – 18%	5 чел – 24%	6 чел – 30%	19 чел – 27 %	17 чел - 24 %
средний уровень произвольного внимания	0 чел – 0 %	3 чел – 50%	6 чел – 26 %	12 чел – 52%	3 чел – 14%	11 чел – 50%	6 чел – 28%	9 чел – 45%	15 чел – 21 %	35 чел – 49 %
низкий уровень произвольного внимания	0 чел – 0 %	1 чел - 17 %	13 чел – 57 %	6 чел – 26%	13 чел – 59%	7 чел – 32 %	10 чел – 48%	5 чел – 25 %	36 чел – 52 %	19 чел – 27 %

Интеллектуальная готовность

Для определения уровня интеллектуальной готовности проводилась оценка развития математических представлений, уровень развития внимания и памяти, зрительно-пространственного восприятия, графических навыков, логики, сформированности представлений об окружающем мире, математических представлений, основ грамоты.

	Начало года	Конец года
--	--------------------	-------------------

Высокий уровень	16 чел – 23 %	39 чел – 55 %
Средний уровень	42 чел – 60 %	28 чел – 39 %
Низкий уровень	12 чел - 17 %	4 чел – 6 %
Итого	70 чел	71 чел

Компоненты мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп (начало и конец учебного года)

№ п/п	Компоненты мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп		Количество детей	%	Количество детей	%
			Начало года		Конец года	
1	Волевая	Высокий	19 чел	27 %	17 чел	24 %
		Средний	15 чел	21 %	35 чел	49 %
		Низкий	36 чел	52 %	19 чел	27 %
2	Личностная	Высокий	27 чел	39 %	44 чел	62 %
		Средний	28 чел	41 %	19 чел	27 %
		Низкий	15 чел	22 %	8 чел	11 %
3	Интеллектуальная	Высокий	16 чел	23 %	39 чел	55 %
		Средний	42 чел	60 %	28 чел	39 %
		Низкий	12 чел	17 %	4 чел	6 %

Из сводной таблицы видно, что в результате образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы специалистов МАДОУ №15 уровень мотивационной готовности к школьному обучению увеличился, а детей с низким уровнем – уменьшилось.

Родителям и воспитателям педагогом-психологом даны рекомендации обращать больше внимания на развитие мыслительных операций: анализ, исключение, аналогия, последовательность, развитие звукового анализа, математических представлений.

2.2.3. Результаты коррекционно-развивающей работы

В детском саду функционируют 14 групп из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (32 дошкольников), двое из которых имеют инвалидность – один ребенок с ДЦП, один ребенок - ВПС. 7 групп комбинированной направленности, которые посещают 36 дошкольников с ТНР, 7 детей с ЗПР, 1 ребенок с НОДА, 1 ребенок с легкой умственной отсталостью.

Для организации образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими различные нарушения разработаны и реализуются:

- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой
- АООП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП ДО для детей с задержкой психического развития, разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- АООП для слабовидящих детей, разработанная с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программы для детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной.- М.: Издательство «Экзамен», 2003.- 256с.; Примерной адаптированной

основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей ; «Развитие», О.М. Дьяченко.

В группах компенсирующей направленности с нарушением зрения, дети получают лечение в офтальмологическом кабинете детского сада на специальных аппаратах и компьютерах. Результаты медицинской комиссии по выпуску групп компенсирующей направленности показывают стабильный уровень коррекции зрения.

В течение года осуществлялась коррекционно-развивающая работа через ППк, деятельность которого основывалась на нормативно-правовых документах. В 2022 – 2023 учебном году состоялось 23 заседания ППк МАДОУ, на которых были рассмотрены документы 52 воспитанников дошкольного учреждения. Из них, 5 пакетов документов выпускников МАДОУ № 15, которые продолжают дальнейшее обучение на этапе начального школьного образования по адаптированным образовательным программам. Помимо этого, на заседаниях ППк обсуждались вопросы усвоения дошкольниками с ОВЗ АОП и определения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников МАДОУ.

Коррекционная работа направлена на:

1. обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
2. освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
3. поддержку родителей детей с ОВЗ в их воспитании и развитии;
4. обеспечение интеграции воспитательно-образовательной и здоровьесберегающей деятельности, осуществляемой специалистами детского сада (учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатели комбинированной, специализированных групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра) с учетом специфики групп.

Коррекционную помощь учителя-логопеда получили 53 ребенка с ОВЗ.

- проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты (в период с 1 по 30 сентября 2021 г.) и написания индивидуальных маршрутов на детей, имеющих коллегиальное заключение ПМПК, заполнены речевые карты;
- составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения.
- составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией детского сада.

Проведен мониторинг детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной работы).

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные занятия:

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по формированию фонематических процессов;
- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с разработанным

календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ. Разработка календарно-тематического планирования велась в течении года при взаимодействии с учителем-дефектологом и психологом.

В результате 14 детей было выпущено с исправленным звукопроизношением; 6 детей выпускаются с остаточным нарушением звукопроизношения, в связи с тем, что родители поздно обратились за помощью специалистов, двум выпускникам требуется дополнительно логопедический массаж, о чем родителям было сообщено. Остальные дети были оставлены для продолжения логопедической работы.

Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 31 ребенок, из них подготовительного возраста – 14 детей, старшего возраста – 10 детей, среднего возраста – 6 детей, возраста 2-ой младшей группы – 1ребенок.

		Возраст				итого
		Подготовительный		Средний (4-5 лет)	Младший (2-3 года)	
(6-7 лет)	Старший		9	3	-	32
(5-6 лет)	Средний		9	3	-	32
(4-5 лет)	Младший (2-3 года)		9	3	-	32
1.	Всего обследовано детей	14	3	-	-	17
2.	Выявлено детей с нарушением речи	14	7	3	-	16
3.	Зачислено на занятия	14	3	-	-	23

За консультацией обратилось 35 родителей (причины посещения родителей указаны в журнале посещения). На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы.

Педагогом-психологом было организовано углубленное диагностическое обследование детей по специальным протоколам, рекомендуя конкретные методики исследования уровня развития психических процессов в соответствии с возрастом ребенка. Это позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей; коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в течение года посещало 58 детей. Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием. Мною было разработано годовое тематическое планирование индивидуальных занятий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. На занятиях проводилась работа по коррекции и развитию высших психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления (исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей), воображения. Уделяла внимание развитию способов коммуникации, функциональных возможностей кистей и пальцев рук, расширению спектра адекватного эмоционального реагирования. Воспитателям были рекомендованы эффективные приемы, игровой материал, адаптированный к особенностям ребенка, для организации индивидуальных занятий с использованием «Тетради взаимодействия с педагогом-психологом». В течение года, на каждом занятии включала игры, упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки детей, коррекции нарушений в эмоционально-волевой сфере. Активно применяла в своей практике специальные методы и приемы, направленные на:

- расширение позитивного поведенческого репертуара;
- активизацию конструктивного общения;
- нивелирование деструктивных проявлений;
- профилактику психоэмоционального напряжения.

**Динамика развития высших психических процессов и мелкой моторики
на начало и конец года**

Первичное обследование

Уровень развития	Психические процессы, мелкая моторика					
	Внимание	Восприятие	Сл. память	Виз. память	Мышление	Графомоторные умения
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Выше ср.	0%	0%	0%	0%	3,5%	1,7%
Средний	22,8%	35,1%	24,6%	33,3%	19,3%	21%
Ниже ср.	57,9%	54,4%	47,4%	49,1%	50,9%	56,1%
Низкий	19,3%	10,5%	28,1%	17,5%	26,3%	21%

Итоговое обследование

Уровень развития	Психические процессы, мелкая моторика					
	Внимание	Восприятие	Слуховая память	Визуальная память	Мышление	Графомоторные умения
Высокий	0%	3,5%	0%	0%	0%	1,7%
Выше ср.	17,5%	15,8%	17,5%	21%	14%	15,8%
Средний	38,6%	61,4%	43,8%	64,9%	42%	68,4%
Ниже ср.	35,1%	17,5%	35,1%	8,8%	36,8%	12,3%
Низкий	8,7%	1,7%	3,5%	5,3%	4,7%	1,7%

По результатам диагностики можно заключить, что по сравнению с результатами первичного обследования, уровень интеллектуального развития у большинства детей повысился. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у 54 детей. У трех дошкольников (Полина Б, Елизавета Т., Данил П) зафиксирован низкий уровень развития психических процессов при первичном и итоговом обследовании, ввиду редкого посещения детского сада и сложности сочетанных дефектов в развитии. К концу года незначительная динамика в показателях «Графомоторные умения» и «Восприятие» выявлена у Елизаветы Т. (гр.№5).

2.2.4. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив реализовывал содержание Рабочей программы воспитания и Календарный план воспитательной работы МАДОУ № 15 на 2022 – 2023 учебный год. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие:

- ценностей Родины и природы, которые лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценностей человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления воспитания;
- ценностей знания - в основе познавательного направления воспитания;
- ценностей здоровья - в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценностей труда - в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты - в основе этико-эстетического направления воспитания.

Запланированные мероприятия календарного плана воспитательной работы реализованы полностью.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на разных уровнях и направлениях:

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень	Количество воспитанников	Из них детей с ОВЗ	Количество победителей (призер, лауреат и др.)
1.	Всероссийский конкурс детских технических проектов «Путешествие в сказку»	федеральный	4	-	-
2.	Открытый конкурс «Письмо ветерану»	федеральный	4	-	2
3.	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2023»	федеральный	2	-	-
4.	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»: акция «Посади дерево», концерт «Музыкальная Россия», квест-игра «Путешествие по родному краю»	федеральный	116	9	без определения победителей
5.	Краевой театрализованный конкурс команд специализированных детских садов для слепых и слабовидящих детей «Книжкина страна» (КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека»)	региональный	6	6	-
6.	Городской шахматный турнир	муниципальный	1	-	1
7.	Экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята - друзья и защитники природы»	муниципальный	7	3	6
8.	Открытие конкурса «Эколята - друзья и защитники природы»	муниципальный	12	3	творческие номера без определения победителей
9.	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех кого приручили»	муниципальный	6	6	без определения победителей
10.	Городской конкурс чтецов и рисунков «Россия – Родина моя!»	муниципальный	7	-	-
11.	Общегородской детский конкурс рисунков «Аленушкины сказки, посвященного 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка»	муниципальный	8	4	2
12.	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	муниципальный	9	-	1
13.	Городской конкурс творческих работ «Мы любим Маршака» Городская детская библиотека, ГМО логопедов-дефектологов	муниципальный	10	5	1
14.	Городская экологическая акция «Живи, елочка!»	муниципальный	19	4	1 ребенок, 1 педагог
15.	Городская экологическая акция «Живи, елочка!» (открытие)	муниципальный	8	2	открытие мероприятия
16.	Конкурс-выставка поделок уличных ёлочных игрушек «Новогодняя фантазия» МБУ «Многопрофильный молодежный центр» г. Канска	муниципальный	27	7	-
17.	Участие воспитанников в открытии проекта театра «КаБуКи» в центральной детской библиотеке	муниципальный	15	3	без определения победителей
18.	Флешмоб «Милая, любимая самая красивая» в рамках ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	муниципальный	23	23	без определения победителей
19.	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	муниципальный	все воспитанники средних, старших, подготовительных к	32	без определения победителей

			школе групп всего 260		
20.	Вокальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Канска «Песенка, звени!»	муниципальн ый	4		без определения победителей
21.	Городской вокальный фестиваль хоровой песни «О детстве солнечном поем» среди дошкольных образовательных организаций г. Канска	муниципальн ый	12	4	12
22.	VIII Большие канские чтения «Читай и будь в тренде»	муниципальн ый	1	-	1
23.	Городская Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Канска «Богатырские забавы»	муниципальн ый	10	1	-
24.	Городская Спартакиада дошкольников «Веселые старты»	муниципальн ый	10	1	-
25.	Городской фольклорный фестиваль детского творчества «Русская зима»	муниципальн ый	9	2	-
26.	Ощегородской конкурс рисунков дошкольников групп компесирующей направленности «Сибири русский хоровод»	муниципальн ый	4	4	2
27.	Общегородской творческий конкурс «А. Толстой и его «Золотой ключик»»	муниципальн ый	7	1	3
28.	Городской фестиваль детско-взрослых проектов «Познаем вместе»	муниципальн ый	1	-	без определения победителей
29.	10 Всероссийский молодежный флэшмоб «Голубая лента»	муниципальн ый	23	5	без определения победителей
30.	Фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют»	муниципальн ый	1	-	без определения победителей
Мероприятия иницируемые ДОУ					
31.	Акция «Соблюдай ПДД» с учащимися 1 классов МАОУ Лицей №1 (инициатор МАДОУ №15)	муниципальн ый	15	3	без определения победителей
32.	Первенство МАДОУ №15 по быстрым шахматам «Майский дебют»	уровень ДОУ	14	4	5

В МАДОУ создавались условия для проявления и развития индивидуальных способностей детей, в том числе детей с ОВЗ. Воспитанники активно принимали участие в конкурсах, социальных акциях различной направленности.

В 2022-2023 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, позитивной социализации, для личностного развития, приобщения детей к экологической культуре и навыкам безопасного поведения в окружающей среде. Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. программы дошкольного образования. Совместно с организациями (согласно договорам о сотрудничестве), на базе МАДОУ №15 реализуются программы дополнительного образования Дома детского творчества – дополнительная программа «Шахматы», МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» дополнительная программа «Юные инспекторы движения». Дополнительные занятия по программе «Шахматы» посещали 27 воспитанников, по программе «Юные инспекторы движения» воспитанники 4 подготовительных к школе групп (64 воспитанника).

Сотрудничество с детской библиотекой им. А. Гайдара позволило познакомить дошкольников с библиотекой, разнообразием детских книг, принять участие в познавательных викторинах и конкурсах.

2.2.5. Дополнительное образование

В МАДОУ № 15 реализовывались 14 программ дополнительного образования по разным направлениям детского развития, 4 из них реализовывались впервые.

В 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ № 15 к реализации приняты 4 дополнительные образовательные программы, не реализуемые ранее. Кроме того, программа «Веселый оркестр» получила финансирование по программе ПФДО, что позволило родителям воспитанников посещать занятия бесплатно по сертификатам.

Дополнительная программа «От лепета до первых слов», реализовывалась в 2021 – 2022 учебном году как проект, была апробирована и в 2022 – 2023 учебном году принята к реализации в формате программы дополнительного образования.

**Перечень дополнительных образовательных программ,
реализуемых в МАДОУ № 15 в 2021 – 2022 учебном году
(в сравнении с 2019-2022 учебными годами)**

Название	Количество воспитанников		
	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Группа адаптации «Малышок»	11	3	4
«Игры с кинетическим песком»	140	149	160
«Современные техники рисования»	36	47	47
«Детский логопедический массаж»	-	-	14
«Логопедические индивидуальные занятия»	7	15	12
«Творческая мастерская»	14	30	25
«Детский фитнес»	-	-	97
«Веселый оркестр»	-	-	28
«Хореография»	54	67	73
«Робототехника»	26	36	36
«От лепета до первых слов»	-	-	24
«АБВГ Дейка»	70	60	76
«Ментальная арифметика»	32	32	35
«Шахматы»	10	18	27

Анализируя востребованность и уменьшение показателей выбора дополнительных программ, принято решение о замене и упразднении дополнительных образовательных программ:

Анализируя направления дополнительных программ, материально-технические условия в учреждении, запросы родителей и политику в дополнительном образовании Красноярского края педагогическим советом принято решение включить программу дополнительного образования «Конструктор «ТИКО» в детском саду» в систему персонифицированного дополнительного образования.

2.2.6. Анализ методической активности педагогов, аттестация.

Реализацию ООП ДО обеспечивают: 2 старших воспитателя, 28 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - организатор.

В 2022-2023 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую кв. категорию 3 педагога, 2 педагога прошел процедуру на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году планируют пройти процедуру аттестации:

- на высшую кв. категорию Левочкина С.А. - старший воспитатель;
Окишева Н.В. – воспитатель;
- Никитина С.А. – воспитатель;
- Бирюкова М.В.- воспитатель;

- на первую кв. категорию: Цуцарь С.М. - воспитатель
- соответствие занимаемой должности: Галимнасова Ю.А. – музыкальный руководитель;
Шахова Е.Ю. – воспитатель;
Юрченко Д.С. – воспитатель.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях на уровне ДООУ, города, региона, РФ; через самообразование. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

В 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации:

Организатор курсов	Тема курсов
ООО "Учебный комбинат "Профкадры""	«Профкадры. Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника» (4 педагога)
	«Профкадры. Наставничество – от идеи до воплощения» (2 педагога)
ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»	«Логопедия. Техники логопедического массажа в коррекции речевых нарушений» (1 педагог)
ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	«Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием МКДО», 36 ч., 2023 г.
АНО СПБ ЦДПО "Развитум"	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (1 педагог)
	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» (1 педагог)
	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС», 72 ч, (10 педагогов)

Празднование 35-летнего юбилея МАДОУ № 15 «Сибирячок»

В 2022 – 2023 учебном году МАДОУ № 15 «Сибирячок» отметил свой 35-летний юбилей! В юбилейный год детский сад открыл двери не только для родителей своих дошколят, но и для педагогического сообщества города Канска.

В октябре в детском саду прошли юбилейные мероприятия для родителей. 20 октября был организован, ставший уже традиционным, «День родительской инициативы». В этот день у родителей была возможность «примерить» на себя роль педагога и организовать деятельность с детьми группы своего ребенка. В каждой группе родители проводили утреннюю зарядку в нетрадиционной форме, устраивали «минуты сюрпризов», организуя интересные игры как в группах, так и на прогулочных участках детского сада, организовывали занимательные прогулки с опытами и экспериментами. Самые яркие впечатления получили дошколята, знакомясь с профессиями родителей. Родители не просто приходили в группу в качестве гостей, но и знакомили детей с атрибутами, которые они используют в своей профессии. В этот день гостями были сотрудник полиции, инспектор ГАИ, спасатель, пожарный, крановщик и представители других профессий.

21 октября педагоги детского сада организовали работу «Образовательных лабораторий», где у родителей была возможность опробовать практически то, чем занимаются их дети. Для родителей были организованы 9 площадок: «Развитие алгоритмического мышления старших дошкольников, средствами геймифицированных технологий», «Интеллектуально творческое развитие дошкольников через Fanclastik-конструирование», «Дары Фребеля в художественном конструировании», «Конструктор Cubo, как средство логического мышления», «Робототехника», «Ментальная арифметика- зарядка для ума», «Бумагопластика», «Игры с кинетическим песком», «Веселый оркестр». Родители получили массу положительных эмоций и оставили свои пожелания на рефлексивной встрече и высказали желание чаще посещать такие мероприятия.

30 ноября МАДОУ № 15 открыло двери для педагогов города Канска. В рамках методического дня, дошкольное учреждение открылось в двух направлениях: «Формирование предпосылок инженерно-технического мышления детей дошкольного возраста на основе развития конструктивно-технических навыков» и «Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ как условие эффективной коррекции дефектов их развития». Первое направление методического дня посетили 32 педагога (воспитатели, старшие воспитатели) из 20 дошкольных образовательных учреждений города Канска. Педагогам был представлен опыт работы дошкольного учреждения в форматах презентации управленческого опыта работы и мастер-классов. У педагогов была возможность принять участие в работе двух мастер-классов из шести.

1. «Развитие алгоритмического мышления старших дошкольников, средствами геймифицированных технологий», Ленешмидт Т.Г.
2. «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников через Fanclastic-конструирование», Бирюкова М.В.
3. «Дары Фребеля в художественном конструировании», Кудлай О.В.
4. «Конструктор Cubo, как средство развития логического мышления», Капитонова А.А.
5. «Робототехника», Туманова В.В.
6. «Ментальная арифметика – зарядка для ума», Куклина Д.О.

Второе направление методического дня представлено опытом работы МАДОУ № 15 по сопровождению дошкольников с ОВЗ разных нозологических групп и методическими мастер-классами специалистов и воспитателей, сопровождающих дошкольников с ОВЗ. На мероприятии присутствовали 28 педагогов (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели групп компенсирующей направленности, старшие воспитатели) из 14 дошкольных учреждений города и ЦДиК.

1. «Применение зрительных тренажеров для развития прослеживающей и поисковой функции глаза в условиях группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения» (воспитатели Попова Е.М., Кудря М.С.)
2. «Технология «Уровневая дифференциация» В. В. Фирсова, адаптированная к организации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками разных нозологических групп» (учитель-дефектолог Мамедова Ю.И., педагог-психолог Железнова Е.Р.)
3. «Логопедический массаж как средство стимулирование подвижности артикуляционного аппарата дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (учитель-логопед Жаворонкова А.С.)

Рефлексия методического дня была организована в формате QR-рефлексия и в формате живого микрофона.

Профессиональные конкурсы и методические мероприятия

Место	ФИО, должность	Результат участия
Федеральный уровень		

Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель - 2022»	Никитина С.А., воспитатель	Публикация в журнале «Современный урок»
Региональный уровень		
Межмуниципальный методический мост (г. Ачинск) «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений»	Глушкова Н.В., заведующий Левочкина С.А., старший воспитатель Кирюшина А.Н., старший воспитатель Опыт работы «Развитие конструктивных способностей как пропедевтика развития инженерно-технического развития дошкольников в образовательном пространстве ДОУ»	Сертификат
XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Мамедова Ю.И., учитель-дефектолог Железнова Е.Р., педагог-психолог Мастер-класс «Технология «Уровневая дифференциация» В.В. Фирсова, адаптированная к организации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками разных нозологических групп»	Сертификат Рекомендован к публикации в сборнике статей конференции
	Бирюкова М.В., воспитатель Опыт работы «Развитие конструктивно-модельной деятельности дошкольников посредством конструктора нового поколения Фанкластик»	Сертификат
	Капитонова А.А, воспитатель Попова Е.М., воспитатель Васильева Т.Н., воспитатель Шахова Е.Ю., воспитатель Зайцева Ю.В., воспитатель Участие в методической выставке	Сертификат
	Левочкина С.А., старший воспитатель Эксперт конференции	Сертификат
Муниципальный и региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (педагоги, реализующий АООП ДО)	Свидетелева (Жаворонкова) А.С.	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	Глушкова Н.В., заведующий Кирюшина А.Н., старший воспитатель Левочкина С.А., старший воспитатель	Лауреаты
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Шиголакова Д.С., инструктор по физической культуре	Призер
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Молодой учитель – новой школе»	Шиголакова (Сусленок) Д.С., инструктор по физической культуре	Финалист
Храмцова С.Н., воспитатель	Представила опыт работы по теме «Воспитание нравственных качеств младших дошкольников через художественную литературу» на ГМО воспитателей	Сертификат
Попова Е.М., воспитатель Кудря М.С., воспитатель	Участие в выставке авторских дидактических пособий, сделанных своими руками в рамках ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Сертификат
Окишева Н.В., воспитатель	Представила опыт работы по теме «Тико-моделирование как средство развития	Сертификат

	математических и конструктивных способностей детей дошкольного возраста»	
Шилова Е.М., воспитатель	Представила дидактическое пособие «Прогулка по родному городу» с демонстрацией видеофрагментов детской деятельности в рамках ГМО воспитателей по теме «Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно-патриотических чувств»	Сертификат
Кириллова Л.В., воспитатель	Представила видеофрагмент детской деятельности «Собери и узнай» в рамках ГМО воспитателей по теме «Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно-патриотических чувств»	-
Шиголакова Д.С., инструктор по физической культуре	Открытый показ занятия «Элементы командообразования в физкультурном занятии» в рамках ГМО инструкторов по физической культуре	Сертификат
Шахова Е.Ю., воспитатель	Представила дидактическое пособие на городском Фестивале по экологическому воспитанию детей с ОВЗ, организованном ГМО групп компенсирующей направленности	Сертификат
Шиголакова Д.С., инструктор по физической культуре	Представила опыт работы на семинаре-практикуме «Применение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности инструктора по физической культуре» в рамках ГМО инструкторов по физической культуре	Сертификат
Скуратова В.А., педагог-психолог	Представила дидактическое пособие «Вид сверху» на ГМО воспитателей групп комбинированной направленности «Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ с использованием различных игровых технологий»	Сертификат
Галимнасова Ю.А., музыкальный руководитель	Представила опыт работы по теме «Диагностический инструментарий в воспитании нравственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» в рамках ГМО музыкальных руководителей	Сертификат
Участие педагогов МАДОУ № 15 в рамках взаимодействия с Канским педагогическим колледжем		
Мастер-класс «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников через реализацию парциальной программы Ирины Александровны Лыковой «Fanclastik: весь мир в руках твоих»	М.В. Бирюкова, воспитатель	Благодарность
Мастер-класс «Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в интеграции художественного конструирования и познавательного развития старших дошкольников»	О.В. Кудлай, воспитатель	Благодарность
«Конструктор Субого, как средство развития логического мышления»	А.А. Капитонова, воспитатель	Благодарность
«Применение зрительных тренажеров для развития прослеживающей и поисковой функции глаза в условиях группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения»	Е.М. Попова, воспитатель	Благодарность
«Развитие алгоритмического мышления старших дошкольников, средствами геймифицированных технологий»	О.Г. Стрелковская, воспитатель	Благодарность
«ТИКО-моделирование как средство развития математических и конструктивных способностей дошкольников»	Н.В. Окишева, воспитатель	Благодарность

В апреле 2023 года МАДОУ № 15 являлся площадкой Фестиваля дополнительного образования «Весенний дебют». В рамках Фестиваля педагоги и воспитанник детского сада представили мастер-классы по реализуемым в МАДОУ дополнительным образовательным программам.

ФИО организатора	Тема
Бирюкова М.В., воспитатель	Мастер-класс «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников через Fanclastic-конструирование»
Туманова В.В., воспитатель	Мастер-класс «Образовательная робототехника как актуальное направление развития дошкольного образования»
Куклина Т.В., воспитатель Сергунова Полина, воспитанница группы № 7	Детский мастер-класс «Таумотроп. Волшебная игра-иллюзия»

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации на заявленную квалификационную категорию и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2022-2023 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления, достижимость поставленной цели)
Оперативный контроль	Участие педагогов в методической работе	Мониторинг повышения уровня методической активности педагогов	Выявленные ошибки: неумение педагогов выявлять и систематизировать эффективный опыт работы. Пути исправления: создание условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта
	Организация прогулки с детьми	Соблюдение методики организации прогулки	Выявленные ошибки: несоблюдение организации прогулки: частично не организуются наблюдения, подвижные игры для детей. Пути исправления: запланировать консультацию «Методика организации прогулки в ДОУ»
	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Наличие планов на рабочий день, подготовка к занятию	Нарушений не выявлено
	Организация питания дошкольников, воспитание культуры поведения за столом	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей КГН при приеме пищи.	Выявленные ошибки: организация дежурства, пользование столовыми приборами, руководство воспитателя при приеме пищи. Пути исправления: консультация для молодых воспитателей «Этикет за столом. Организация питания и дежурства»
Предупредительный контроль	Беседа с педагогами «Формулировка задач при разработке АОП для детей с ОВЗ»	Выявление знаний и умений педагогов комбинированных и компенсирующих групп в формулировании задач в соответствии с заключением ПМПК	Выявленные ошибки: интеграция содержания АОП в общеразвивающие групповые занятия Пути исправления: организация семинаров-практикумов, открытых просмотров

Тематический контроль	Смотр готовности групповых комнат и кабинетов к началу учебного года	определить состояние документации и развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм	Выявленные ошибки: недостаточное отражение в РППС группы принципа индивидуализации, продуктов детской деятельности; недостаточное количество оборудования для конструктивной деятельности дошкольников (приоритетное направление ДОУ) Пути исправления: использование развивающих технологий, позволяющих обогатить РППС групп продуктами детской деятельности с учетом принципов индивидуализации и интересов дошкольников; приобретение разных видов конструкторов в группы ДОУ.
	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ	определить эффективность создания оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад	Уточнить показатели «Листа адаптации» для более детального заполнения
Вид контроля	Тема и цель контроля		Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления, достижимость поставленной цели)
Тематический	Смотр готовности групповых комнат и кабинетов к началу учебного года - соответствие РППС требованиям ФГОС ДО; - соответствие РППС нормам СанПиНа; - творческий подход к организации РППС; - качество оформления документации		Рекомендации: 1. Обогащать РППС групп продуктами детской деятельности; 2. Обогащать среду по принципу мобильности и транспортируемости; 3. Документаци. На группе оформлять к 15 сентября в полном объеме, своевременно заполнять социальный паспорт семьи.
	Смотр-конкурс книжных уголков «Место, где живут книги» - соответствие наполняемости книжных уголков содержанию ООП ДОУ и возрастными особенностями детей		Смотр –конкурс не состоялся
	Планирование задач речевого развития дошкольников - анализ планирование задач речевого развития с целью эффективной организации образовательной деятельности;		Типичные ошибки: 1.Задачи по речевому развитию планируются эпизодически, не охватывают все стороны речи. Пути исправления – практические семинары по формулированию задач речевого направления, консультация об обзоре направлений речевого развития дошкольников, индивидуальные беседы
Оперативный	«Посещение НОД» Цель: определения уровня эффективности реализации ООП, подготовки педагога к занятию		Типичные ошибки: - отсутствие мотивации, игровой задачи; - позиция и роль педагога. Отсутствие приемов, способствующих развитию самостоятельности детей. Пути исправления – семинары, беседы; - неготовность педагогов к занятию, отсутствие дидактического материала. Пути исправления - замечания со стороны администрации, повторный контроль.
	Организация утренников, праздников для дошкольников Цель: оценка качества организации утренников, вечеров развлечений, событийных мероприятий, умения организовывать сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.		Утренники для дошкольников проведены на недостаточно высоком уровне: игры не соответствовали возрасту детей, сценарии однообразные, Рекомендации: 1.Добиваться от детей выразительности и эмоциональности декламации, работать над звукопроизношением.

2.2.6. Анализ взаимодействия с семьей

Цель взаимодействия дошкольного учреждения с семьей - создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области образования.

В 2022 – 2023 учебном году проводилась активная работа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В сентябре-октябре во всех группах детского сада были проведены родительские собрания, на которых заведующий, педагоги и специалисты ознакомили родителей (законных представителей) с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы членов родительской общественности групп, совета родителей детского сада, определены задачи работы на учебный год.

В рамках празднования 35-летнего юбилея МАДОУ № 15 для родителей воспитанников были организованы ряд мероприятий, целью которых стало активное включение семей дошкольников в образовательный процесс. Для родителей были организованы:

- «День родительской инициативы»
- «Образовательные лаборатории»
- «Неделя здоровья».

В течение года родительский комитет детского сада работал в соответствии с утвержденным планом. Были проведены все намеченные заседания членов родительского комитета, на которых обсуждались важные вопросы деятельности детского сада: согласование локальных актов, программы развития МАДОУ, организация и подготовка праздничных мероприятий для детей, помощь в изготовлении костюмов и декораций к праздникам.

В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников на следующие темы: «Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ»; «Ответственность родителей за воспитание и поведение детей»; индивидуальные консультации по результатам логопедического, скринингового обследования детей, подготовки к школе;

Для семей, чьи дети до 3-х лет не посещают дошкольные учреждения, в детском саду организована группа адаптации «Малышок». Родители имеют возможность интегрировать детей в образовательный процесс ДОУ, участвовать в праздниках и мероприятиях ДОУ. В 2022 – 2023 учебном году группу адаптации «Малышок» посетило 4 человека, программу «От лепета до первых слов» осваивали 24 ребенка раннего возраста. Большинство малышей становятся нашими воспитанниками на следующий учебный год и адаптация у этих дошкольников проходит в легкой форме.

	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023
Группа адаптации «Малышок»	12 человек	3 человека	4 человека
«От лепета до первых»	-	-	24 человека
Стали воспитанниками ДОУ	9 человек	3 человека	15 человек

В практике деятельности МАДОУ можно отметить положительное — вариативность форм и методов общения педагогов с родителями, расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и форм привлечения неорганизованных детей.

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение родителей в качестве

активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча. Таким образом, с целью организации взаимодействия учреждения и семьи использовались традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада. Разнообразные выставки совместных работ семей воспитанников, педагогов и дошкольников, организуемые в ДОО, не только развивают творческие способности дошкольников, но и обогащают эстетические представления, развивают познавательную активность дошкольников.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования родители и педагоги были ознакомлены на педагогическом совете и на официальном сайте дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования родителей в 2023-2024 учебном году

	<i>Вопрос</i>	<i>Значение</i>
1.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	98%
2.	Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	76,3%
3.	Согласны ли Вы тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	97,5%
4.	Разрешались ли Ваши вопросы/проблемы при обращении к воспитателям, специалистам, администрации?	91%
5.	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?	94%
6.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	89%
7.	Какие мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?	
	Мастер - класс	61%
	Праздники	64%
	Родительские конференции	11%
	Детско - родительские конференции	35%
	Показ занятий	60%
	Спортивные	42%
	Акции	13%
10.	Отвечает ли детский сад Вашим ожиданиям и запросам?	97%
	Общий балл	90,9%

В 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- внедрять современные приемы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;
- расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе «День открытых дверей»;
- создавать и использовать Googlform, для оперативного отслеживания актуальной информации и своевременности проведения сравнительных анализов данных;
- проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей, дни открытых дверей.

2.2.8. Реализация инновационных и сетевых проектов

В течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ педагогический коллектив работал в статусе инновационной площадки, реализуя проект «Первые шаги юных инженеров».

Промежуточные результаты:

1. На официальном сайте дошкольного учреждения открыта страница «Инновационная площадка «Первые шаги юных инженеров», на котором размещаются нормативно-правовые и методические материалы работы над проектом.
2. Совместно с Канским педагогическим колледжем проведен проектировочный семинар. Семинар носил консультативный характер.
3. Для педагогов города на городском методическом объединении воспитателей групп старшего дошкольного возраста представлен опыт работы «Развитие навыков технического конструирования дошкольников посредством дидактического набора «Дары Фребеля»; мастер-класс «Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в интеграции художественного конструирования и познавательного развития старших дошкольников» для студентов КГАПОУ «Канский педагогический колледж»;
4. Педагоги представили опыт организации развивающей предметно-пространственной среды «Центр конструирования «Фантазеры» на XVI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»
5. В рамках празднования 35-летнего юбилея, МАДОУ № 15 открыл методическую площадку для педагогов города Канска, где был представлен опыт работы дошкольного образовательного учреждения в инновационном формате (опыт работы управленческой команды, педагогов, мастер-классы)

Средства гранта, полученные в Открытом конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ. (представлена программа дополнительного образования «Робототехника»), позволили приобрести для реализации дополнительной программы «Робототехника» новые наборы конструкторов «AIKIRO Step 1» и «Subroid». Программа скорректирована с учетом приобретенных конструкторов, добавлены модули конструирования «AIKIRO Step 1» и «Subroid», которые будут реализовываться с дошкольниками 5-6 лет. Это позволит детям 6-7 лет, после получения первоначальных навыков конструирования с элементами программирования более углубленно изучать робототехнику с конструктором «LEGO Education WeDo 2.0»

Анализируя деятельность по реализации образовательных модулей проекта «Архитектурная школа папа Карло», «Дары Фребеля», «CUBORO», «Робототехника» и по результатам проектировочного семинара принято решение о необходимости теоретического обоснования понятия «инженерное мышление», определения перечня планируемых результатов, описании методики и технология формирования инженерного мышления дошкольников, расширение материально-технического оснащение проекта.

В течение года в рамках апробации в образовательную деятельность продолжилась реализация парциальных программ: И.А. Лыковой «Фанкластик: весь мир в твоих руках» в группах среднего возраста (воспитатели Бирюкова М.В., Кириллова Л.В.); Е. Беляк «Детская Steam-лаборатория» в группах старшего дошкольного возраста (воспитатели Куклина Т.В., Терновая С.Г., Ленешмидт Т.Г., Стрелковская О.Г.). Элементы технологии STEAM-образования были продемонстрированы на профессиональных конкурсах «Мой лучший урок», «Воспитатель года».

В июне 2022 года, в соответствии с приказом № 4 от 16.06.2022 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» МАДОУ №15 включен в состав сетевой площадки «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих». 2 педагога обучились на курсах повышения квалификации «Методики и практики интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы "Фанкластик: весь мир в руках твоих")», 36 ч., в АНО ДПО "Институт образовательных технологий". Воспитатель М.В. Бирюкова организовала мастер-класс «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников через реализацию парциальной программы И. А. Лыковой «Fanclastik: весь мир в твоих руках» для студентов Канского педагогического колледжа по направлению «Дошкольная педагогика». В 2022 – 2023 учебном году, воспитанники МАДОУ № 15 стали участниками Всероссийского конкурса детских

технических проектов «Путешествие в сказку». Марина Владимировна представила проект «Факластическое превращение» по сказке «Гадкий утенок», Лариса Владимировна проект «Дружба» по сказке «Репка». Дети активно принимали участие в продумывании героев проекта, его названия.

В конце года, в соответствии с требованиями программ, реализующихся в рамках проекта, педагоги провели диагностику, сформированных умений дошкольников.

**Показатели сформированных умений и навыков по программе
«Детская Steam-лаборатория» Е. Беляк (%)**

Освоение программы	
группа №7	группа №13
84	77
80,5	

Анализируя сводную таблицу, видно, что в целом программа усвоена на достаточно высоком уровне. В ходе бесед с педагогами, реализующими программу «Детская Steam-лаборатория» проблем в организации детской деятельности не выявлено, у педагогов нет никаких затруднений. Для методической службы МАДОУ ставится задача передачи опыта реализации программы новой педагогической команде, так как программа реализуется со старшей группы.

**Показатели сформированных умений и навыков по программе
«Fanclastik: весь мир в твоих руках» И. А. Лыковой (%)**

группа №10	группа №11	Средний показатель
100	93	96,5

Анализируя показатели и в ходе бесед с воспитателями выявлено, что у воспитанников недостаточно сформированы такие операции как анализ конструкций, степень самостоятельности в установлении зависимостей между формой, величиной и устойчивостью конструкций, а также взаимодействие в парах, тройках. Таким образом, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на метод, приемы, формы организации детской деятельности, способствующей развитию анализа и синтеза, творческого воображения, работе в малых группах.

В целом по всем образовательным модулям проекта и апробированным парциальным программам можно заключить, что основными результатами инновационной деятельности являются:

- апробация новых форм обобщения и трансляции достижений в инновационной деятельности;
- активное привлечение к реализации проекта преподавателей Канского педагогического колледжа с целью ознакомления участников инновационной деятельности с последними научными достижениями педагогики, апробации образовательных практик, экспертной деятельности;
- моделирование образовательного процесса на основе содержательной и деятельностной интеграции занятий и дополнительного образования детей;

Для дальнейшего развития проекта необходим:

- «выход» инновационных идей и их тиражирования за пределы муниципалитете (за счет участия во всероссийских конференциях, конкурсах, межмуниципального взаимодействия);
- отражение идей и новых образовательных практик, отработанных в рамках инновационных площадок в научных и методических изданиях, площадках;
- преобразование проекта в статус «парциальной программы».

2.3. Результаты административно — хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с годовым планом. Ежемесячно обеспечивались моющими средствами и ветошью все группы, кухня, уборщики служебных помещений; систематически проводилась замена электрических ламп. В мае проведен субботник по уборке и благоустройству территории детского сада.

По плану административно-хозяйственной деятельности за текущий год были проведены работы по ремонту:

- музыкального зала
- кабинета конструирования

Проведена реконструкция холла

Заменены светильники в группах 10,9,5,4 и кабинете психолога

вставлены новые пластиковые окна в музыкальном зале, каб. конструирования, в группе 6 вставлена балконная дверь

Осуществлён ремонт 3 теневых навесов (группы 3,2,5).

Выполнена замена вентиляции для сушильной машины.

Выполнен текущий ремонт кровли.

Приобретено:

Комплект штор для спортивного зала

Морозильный ларь

Мебель и игровое оборудование для кабинета конструирования.

Роль шторы в муз. кабинет и кабинет конструирования.

Материалы и инструменты для проведения косметического ремонта в детском саду (побелка и окраска стен и потолка в здании и групповых помещениях) и др.

В течение 2022-2023 продолжаются работы с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения продолжает работу в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19».

Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН. Администрацией ДОУ постоянно проводятся рейды, составляются акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

Проводились проверки контрольных организаций:

- норм производственного контроля
- освещения

-калорийности блюд

А также проверялось

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на высоком уровне. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение. Создан уголок леса. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

В феврале 2023 года было получено санитарно - эпидемиологическое заключение на соответствие требованиям по реализации основных общеобразовательных программ в дошкольном образовании.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходит своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам

Будет продолжаться работа по обустройству и оснащению прогулочных участков и территории ДООУ для организации детской деятельности по направлениям детского развития в соответствии с ООП ДО.

Раздел 3. Планирование деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи

Цель деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Задачи:

1. Внедрить комплекс педагогических условий для формирования нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности дошкольников, в том числе чувства любви к родному краю, своей малой родине в процессе совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с ФОП ДО.
2. Формирование начал экологической культуры на основе системно-деятельностного подхода в процессе разнообразных видов деятельности.
3. Повышение компетенции педагогов по организации комплексного сопровождения дошкольников с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО.
4. Обеспечить деятельность по физическому развитию детей через реализацию мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.
5. Внедрить разнообразные формы работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.
6. Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

3.1. Организационно - методическая работа

3.1.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Установочный</u> - анализ работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год; - определение направлений работы ДООУ на новый 2023-2024 учебный год; - утверждение годового плана работы МАДОУ № 15 на 2023-2024 учебный год; - утверждение ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с нарушением зрения и слабовидящих детей, АОП ДО для детей с ЗПР, ТНР, УО; дополнительных общеобразовательных программ; - согласование локальных актов; - утверждение творческих групп.	Август - сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели
2.	<u>Тематический</u> Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО. Реализация плана воспитательной работы дошкольного учреждения».	Декабрь	Заведующий, старшие воспитатели

	опыт работы: - проект «Моя бабушка\дедушка» (Филиппова А.А.) - «Книга памяти. Город Канск» (Никитина С.А) - видеоэкскурсия по городу (Невердинова Т.А)		
3.	<u>Тематический</u> «От разнообразия форм и методов работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» - «Коллекционирование природных объектов» (Попова Е.М, Шилова Е.М) - изготовление Красной книги Красноярского края (Журкина Н.П)	Апрель	старшие воспитатели
4.	<u>Итоговый.</u> - анализ работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год; -определение направлений работы ДОУ на новый 2025-2026 учебный год.	Май	Заведующий, старшие воспитатели

3.1.2. Консультации, семинары, представление эффективного опыта работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Семинар-практикум</u> Технология «Путешествие по времени»; «Спилс-карта: знаю свой край»	Октябрь	Левочкина С.А., Никитина С.А Зайцева Ю.В
2.	<u>Консультация</u> «Социально-нравственное воспитание младших дошкольников как предпосылка формирования патриотических чувств»	Октябрь	Левочкина С.А.
3.	<u>Семинар-практикум</u> «Программа «Мой любимый г. Канск в ракурсе ФОП ДО»	Ноябрь	Старшие воспитатели
4.	<u>Консультация</u> «Возможности метеоплощадки в экологическом образовании старших дошкольников»	Январь	Левочкина С.А.
5.	<u>Круглый стол</u> «Интеграция ОО при реализации экологического воспитания дошкольников»	Февраль	муз.руководитель Галимнасова Ю.А воспитатель Капитонова А.А
6.	<u>Семинар-практикум</u> «Экспериментирование на прогулке – средство развития познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»	Март	Куклина Т.В

3.1.3. Открытые просмотры педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	К педагогическому совету № 2 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО.		Туманова В.В Кириллова Л.В Шахова Е.Ю

	Реализация плана воспитательной работы дошкольного учреждения». Выставка «Маленькие открытия» (педагогические находки) <i>Смотр развивающих центров:</i> <i>1 младшие группы: «Народная игрушка»</i> <i>Возрастные группы: центр патриотического воспитания + мини-музеи.</i>	ноябрь	
2	К педагогическому совету № 3 «От разнообразия форм и методов работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Выставка Смотр развивающих центров: «Экосреда в группе ДОУ»	март февраль	Цуцарь С.М Никитина С.А

3.1.4. Площадка для повышения информационно-коммуникационной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Приложение Microsoft Office PowerPoint в создании познавательных игр для дошкольников	октябрь	Левочкина С.А.
2	Создай свой фильм с Windows Movie Maker <u>Оборудование и материалы для работы:</u> ноутбук с установленной программой Windows Movie Maker, контент-папка с фото, аудио, видео-материалами для работы, тетрадь для конспектирования.	декабрь	Куклина Т.В. Шиголакова Д.С.
3	Сайт педагога на платформе ns-portal для успешного прохождения аттестационных процедур <u>Оборудование и материалы для работы:</u> ноутбук с доступом в интернет, контент-папка с информацией о педагогической деятельности (электронное портфолио педагога, конспекты занятий и родительских собраний, презентации для детей, памятки для родителей на флеш-носителе) фото, аудио, видео-материалами для работы, тетрадь для конспектирования.	январь	Кирюшина А.Н., Левочкина С.А.
4	Опрос родителей посредством Web-анкеты (какие вопросы включить в перечень, как оформить, как обработать результат) <u>Оборудование и материалы для работы:</u> ноутбук с доступом в интернет, тетрадь для конспектирования	апрель	Левочкина С.А.

3.2. Организация деятельности с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Участие дошкольников в городских творческих и интеллектуальных конкурсах	В течение учебного года в	Старшие воспитатели

		соответствии с планом городских мероприятий для дошкольников	
2.	Праздничные развлечения, посвященные «1 сентября – День знаний»	сентябрь	музыкальные руководители, педагог доп.образования
3.	Выставка рисунков «Мой любимый педагог»	сентябрь	воспитатели педагог доп.образования
5.	Осенние развлечения в каждой возрастной группе «Золотая осень»	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Солнышко в доме»	ноябрь	музыкальные руководители, воспитатели
7.	Новогодние праздники «Новогодний карнавал» (5-7 лет), «В гостях у елочки» (3-4 года)	декабрь	музыкальные руководители, воспитатели
8.	Детская научно – практическая конференция «Я-исследователь» МАДОУ № 15 - участие детей старших и подготовительных к школе групп	Январь -февраль	Педагог- организатор
9.	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»	январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10.	Праздники 23 февраля	февраль	музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Праздники ко Дню 8 Марта «8 марта-мамин день!» (все возрастные группы).	март	музыкальные руководители, воспитатели
12.	Праздник «День Победы» (средний, старший, подготовительный возраст) «Чтим великий День Победы»	май	музыкальные руководители, воспитатели
13.	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад» (подготовительные группы)	май	музыкальные руководители, воспитатели подготовительны х к школе групп
14.	Квест-игра для детей подготовительных к школе групп «К школе готов!?»	май	Педагог – организатор, воспитатели подготовительны х к школе групп
15.	Мероприятия детского клуба эколят «Друзья природы»	В течение учебного года в	Творческая группа:

		соответствии с планом работы	Зайцева Ю.В Новик Н.В Невердинова Т.А
--	--	---------------------------------	---

3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.3.1. План взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	«Я в Навигаторе!» Регистрация и подача заявок на дополнительное образование дошкольников в Навигаторе дополнительных образовательных программ	Сентябрь	Воспитатели
2	Анкетирование: «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	<u>Фотовыставка «Лето для здоровья»</u> - создание фото-галереи об отдыхе воспитанников; - выявление и пропаганда семейного опыта организации и проведения летнего оздоровления детей	Сентябрь	Педагог - организатор воспитатели
4	Составление планов взаимодействия с родителями	Сентябрь	Воспитатели
5	Ознакомление родителей с результатами скринингового обследования. Индивидуальные беседы.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6	<u>«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</u> Оформление и размещение наглядно-информационных материалов в родительских уголках	Сентябрь	Педагог –психолог Скуратова В.А.
7	Родительские собрания в возрастных группах	сентябрь 1 раз в квартал	Воспитатели
8	Организация работы «Малышок» для родителей, не посещающих детский сад	сентябрь	Педагог – психолог Железнова Е.Р.
9	<u>«Растим сознательных пешеходов»</u> Размещение наглядно-информационных материалов для родителей.	Обновление с периодичностью 1 раз в месяц	Воспитатели
10	<u>Выставка творческих работ, изготовленных совместно родителями и детьми «Улыбки осени»</u> - привлечение родителей к изготовлению творческих работ совместно с детьми в домашних условиях	Октябрь	Педагог- организатор Ковалева Т.Е воспитатели групп
11	<u>«Мой Канск в рисунках»</u> выставка рисунков о г. Канске	октябрь-ноябрь	Педагог- организатор педагог доп. образования Воспитатели групп

12	<u>Выставка творческих работ, изготовленных совместно родителями и детьми «В царстве матушки Зимы»</u> - привлечение родителей к изготовлению творческих работ совместно с детьми в домашних условиях	Декабрь	Творческая группа, воспитатели групп
13	<u>Оформление наглядно-информационных материалов «Проблемные вопросы речевом развитии ребенка»</u> - изготовление памяток, листовок, буклетов с рекомендациями специалистов	Январь	Учителя-логопеды
14	<u>Оформление наглядно-информационных материалов «Детство без опасности» (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность)</u>	в течении года по планам направлений	воспитатели педагог-доп.образования
15	<u>Групповые тематические родительские собрания на начало\конец учебного года</u>	сентябрь-октябрь апрель-май	воспитатели
16	<u>Родительское собрание. Отчетный концерт «Сотрудничество детского сада и семьи - гарант успешности воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении»</u> - презентация итогов образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год;	Май	Заведующий
17	Онлайн-анкетирование родителей детей по удовлетворенности деятельностью ДОУ за учебный год		Воспитатели групп Ст. воспитатель, воспитатели

3.3.2. План взаимодействия с родительским комитетом

№ заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Сроки	Ответственный
№1	1. Итоги подготовки МАДОУ к новому учебному году с учетом санитарно-эпидемиологических требований. 2. Выбор состава родительского комитета МАДОУ на 2023–2024 учебный год.	сентябрь	Заведующий
№ 2	Публичный отчет. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.	май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель специалисты

3.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ № 15

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
Тематический контроль			
1.	<u>Смотр готовности групповых комнат и кабинетов к началу учебного года</u> - соответствие РППС требованиям ФГОС ДО; - соответствие РППС нормам СанПиНа;	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель

	- творческий подход к организации РППС; - качество оформления документации		
2.	<u>Смотр развивающих центров:</u> 1 младшие группы: «Народная игрушка» Возрастные группы: центр патриотического воспитания + мини-музеи. <u>Календарно-тематическое планирование</u> - планирование условий для совместной и самостоятельной деятельности детей по патриотическому воспитанию.	ноябрь	старший воспитатель
3.	<u>Реализация дополнительных программ</u>	январь	старший воспитатель
4.	<u>Смотр развивающих центров:</u> Смотр развивающих центров: «Экосреда в группе ДОУ» <u>Календарно-тематическое планирование</u> - планирование условий для совместной и самостоятельной деятельности детей по экологическому воспитанию.	февраль	старший воспитатель
Фронтальный контроль			
1.	Состояние учебно-материальной базы	сентябрь-ноябрь	Левочкина С.А Подшивалова Л.В
2.	Планирование образовательной деятельности (своевременное перспективного, календарного планирования)	ноябрь февраль апрель	Старшие воспитатели
3.	Ведение диагностических тетрадей	январь	Старшие воспитатели
4.	Организация образовательной деятельности по физическому развитию на прогулке	ежемесячно	Старшие воспитатели
Итоговый контроль			
1.	Реализация АООП в комбинированных и компенсирующих группах (изучение документации)	апрель	Старшие воспитатели
2.	Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО - результаты педагогической диагностики	май	Старшие воспитатели
3.	Готовность детей к обучению в школе	май	Педагог – психолог Старшие воспитатели
Персональный контроль			
1.	Шиголакова Д.С., Цуцарь С.М., Шахова Е.Ю., Юрченко Д.С., Ковалева Т.Е. - определение уровня владения образовательными технологиями, методами и приемами организации детской деятельности; обеспечение психологического и эмоционального благополучия дошкольников.	Октябрь Ноябрь Февраль Март	Заведующий Ст.воспитатели Педагог – психолог
Оперативный контроль			
1.	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ (1 мл группы № 1,4), заполнение листов адаптации	Сентябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
2.	Соблюдение требований к прогулке	ежемесячно	Старшие

			воспитатели
3.	Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость	ежемесячно	Медицинская сестра, старшие воспитатель заведующий
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	ежемесячно	Старшие воспитатели
5.	Соблюдение режима дня	ежемесячно	Медицинская сестра, ст. воспитатель
6.	Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	ежемесячно	Старшие воспитатели
7.	Подготовка воспитателя к рабочему дню	ежемесячно	Старшие воспитатели
8.	Ведение тетрадей взаимодействия воспитателя и специалистов в группах комбинированной и компенсирующей направленности.	Ноябрь, февраль, апрель	Ст.воспитатели

3.5. Контроль за организацией питания

Совместная циклограмма контроля за организацией питания в МАДОУ

№	Содержание работы	№	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя									
			П	В	С	Ч	П	П	В	С	Ч	П	П	В	С	Ч	П	П	В	С	Ч	П					
1	Анализ выполнения норм продуктов питания	1							М																		З
2	Введение документации по организации питания	2		З																	П						
3	Хранение продуктов, их соседство	3		М							П			М				З									
4	Персонал, санитарные книжки	4						М												З							
5	Санитарное состояние пищеблока	5	М				П				З			М											П		
6	Организация питания на группе	6	З		С				С	М		С				З				С	С						
7	Режим питания	7		П				С		З				М													
8	Закладка продуктов	8			М				З			П					П										
9	Бракераж готовой и сырой продукции	9				З								П													
10	Хранение проб	10				М			З			П						М									
11	Весовое хозяйство	11						Май												З							
12	Соблюдение перспективного меню	12																							З		

Условные обозначения:

З – заведующий

С – ст.воспитатель

М – медсестра

П — профсоюзный комитет

3.6. Работа с кадрами

3.6.1. План повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О педагога	Тема курсов	Предполагаемый период
1	Кирюшина А.Н Новик Н.В., Куклина Т.В., Зайцева Ю.В., Капитонова А.А., Туровская О.Г., Шилова Е.М., Кириллова Л.В., Бирюкова М.В., Левочкина С.А., Туманова В.В	ИПК, Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе», 72 ч.	Август-ноябрь 2023 г.

3.6.2. Аттестация педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цель	Дата, ответственные
1	Знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	Раскрыть цели, задачи, принципы, параметры аттестации и оценки деятельности педагога	Сентябрь Заведующий, Ст.воспитатель
2	Заседание аттестационной комиссии МАДОУ № 15 по аттестации на соответствие педагогов занимаемой должности		апрель, май Аттестационная комиссия
3	Собеседование с аттестующимися педагогами	Определиться в подборе литературы и оказании необходимой помощи. Уточнить знания об основных направлениях современного ДО	Сентябрь Заведующий, Ст.воспитатель
4	Оформление аттестационных материалов и подготовка их к согласованию	Сбор и обработка аттестационных материалов	Сентябрь – Апрель Ст.воспитатель, педагоги
5	Итоги деятельности	Анализ качества оформления аттестационных работ и прохождения аттестации. Определение перспектив дальнейшей педагогической деятельности	Ст.воспитатель, педагоги

График аттестации

№	Ф.И.О педагога	Предполагаемый период	категория
1	Левочкина С.А.	Октябрь 2023 г.	Высшая
2	Никитина С.А.	Октябрь 2023 г.	Высшая
3	Бирюкова М.В.	Декабрь 2023 г.	Первая\высшая
4	Окишева Н.В.	Февраль 2024 г.	Высшая
5	Цуцарь С.М	Январь 2024 г.	Первая

График аттестации на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О педагога	Предполагаемый период	категория
1	Шахова Е.Ю.	Апрель 2024 г.	Соответствие занимаемой должности
2	Юрченко Д.С.	Апрель 2024 г	Соответствие занимаемой должности
3	Ковалева Т. Е.	Апрель 2024 г	Соответствие занимаемой должности
4	Галимнасова Ю.А	Апрель 2024 г	Соответствие занимаемой должности

3.7. Административно - хозяйственная деятельность

План административно - хозяйственной работы

Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории	Заведующий,
2.	Подбор и маркировка мебели в группах детского сада	Заведующий, медсестра, зам. зав. по АХЧ
3.	Работа по укреплению материально-технической базы МАДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
4.	Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году	Заведующий
5.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий
6.	Подготовка овощехранилища к завозу овощей.	зам. зав. по АХЧ, кладовщик
7.	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования.	зам. зав. по АХЧ, заведующий
8.	Собрание трудового коллектива с повесткой «Ознакомление, утверждение, согласование всех локальных актов и нормативных документов», регламентирующих работу детского сада.	Заведующий
9.	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности	Зам. зав. по АХЧ
10.	Проверка работоспособности средств пожаротушения.	Зам. зав. по АХЧ
11.	Проведение тренировки с сотрудниками МАДОУ по действиям при возникновении пожара и угрозы совершения террористического акта	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
12.	Инвентаризация в МАДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХЧ, ст.воспитатель, швей-кастелянша
Октябрь		
1.	Заседание административного состава по охране труда – результаты обследования здания, помещений МАДОУ	Комиссия по ОТ, зам. зав. по АХЧ, комиссия по ОТ, медсестра

2.	Осенний смотр здания МАДОУ № 15	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, комиссия по ОТ
3.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Зам. зав. по АХЧ, швея- кастелянша
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по АХЧ, медсестра
5.	Утепление окон в групповых, спальнях к зимнему сезону	Зам.зав. по АХЧ
6.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий
Ноябрь		
1.	Проверка освещения в МАДОУ, работа по дополнительному освещению	Зам. зав. по АХЧ
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по АХЧ, медсестра
3.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
4.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий
Декабрь		
1.	Работа по оформлению МАДОУ к Новому году.	Заведующий
2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
3.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
4.	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
5.	Составление приказа об ответственных дежурных во время зимних каникул	Заведующий
6.	Анализ посещаемости, МЗ	Заведующий
7.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий
8.	Заполнение стат. отчета (годовой)	Заведующий
9.	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности перед началом новогодних утренников.	Зам. зав. по АХЧ
Январь		
1.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по АХЧ, заведующий, медсестра, кладовщик
2.	Разработка плана развития МАДОУ и уставных документов	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по АХЧ, медсестра
4.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	заведующий
5.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий
Февраль		
1.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
2.	Улучшение МТБ ДОУ	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3.	Проверка организации питания по СанПиНу	Заведующий, медсестра
4.	Проверка санитарного состояния МАДОУ	Заведующий, медсестра
5.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий

6.	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.	Зам. зав. по АХЧ
Март		
1.	Анализ посещаемости, МЗ	Заведующий
2.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий
3.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Апрель		
1.	Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХЧ, коллектив
2.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
3.	Проектирование текущего ремонта, приобретение необходимых строительных и отделочных материалов	заведующий, зам. зав. по АХЧ
4.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий
5.	Проведение тренировки с сотрудниками МАДОУ по действиям при возникновении пожара и угрозы совершения террористического акта	заведующий, зам. зав. по АХЧ
Май		
1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Зам. зав. по АХЧ
3.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Коллектив, комиссия
4.	Организация субботника на территории МАДОУ	Зам. зав. по АХЧ
5.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом».	заведующий, мед.персонал
6.	Подготовка ДОУ к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение	Заведующий
7.	Информирование о выполнении плана ФХД	Заведующий